

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parrini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^A

| | |
|------------------------|--|
| CLASSE | 5AEM |
| INDIRIZZO | AMMINISTRAZIONE FINANZA & MARKETING |
| ANNO SCOLASTICO | 2023-2024 |
| DISCIPLINA | LINGUA TEDESCA |
| DOCENTE | MARTELLATO FRANCESCA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEM

Libro di testo adottato: Handelsplatz neu -Deutsch für Beruf und Reisen Leoscher Verlag/ Deutschtraining Perfekt B.2 Zur Wiederholung und Festigung – Loescher Verlag

Altri materiali utilizzati: (www.deutschesinstitut.it – G.Montali, D.Mandelli, N.C.Linzi Perfekt B.2 Loescher Verlag + Mein erstes Praktikum Un'esperienza di alternanza scuola-lavoro Loescher Verlag; materiali condivisi con gli studenti; DIE EU & ICH – Das Wissensmagazin für Jugendliche von Eckart D.Stratenschulte, Europäische Akademie Berlin -2010)

| COMPETENZE SVILUPPATE | NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|--|---|--|
| Imparare ad imparare | <p>Handelsdeutsch Das Praktikum</p> <p>Landeskunde Ein Praktikum im Ausland (DACH Länder) absolvieren</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Anknunft bei der Firma • Mansionen • Autonom oder im Team arbeiten • Ein Telefongespräch • Über ein Praktikum berichten: neue Fähigkeiten und Kenntnisse |
| Collegare nuove informazioni ad alcune informazioni; confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse e selezionarle in base all'utilità | <p>Handelsdeutsch Die Bewerbung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ein Vorstellungsgespräch • Bewerbung mit Lebenslauf • Stellenanzeigen suchen und Aufgaben und Anforderungen verstehen • Eine E-Mail an einer Firma schicken |
| Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e/o tabelle | <p>Handelsdeutsch Termine</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Einen Termin per E-Mail und am Telefon vereinbaren,* • bestätigen oder ablehnen • Einen Kalender organisieren • |
| Rielaborare e trasformare testi partendo da materiale noto, | <p>Handelsdeutsch Marketing und Werbung</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Produktpräsentation auf der Messe • Rundschreiben und Werbefriefe schreiben |

| | | |
|---|---|--|
| <p>sintetizzando in riassunti semplici e mappe</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Dienstleistungen einer Werbeagentur |
| <p>Correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi Individuare collegamenti e relazioni. Afferrare connessioni fra le parti; saper selezionare l'essenziale dal superfluo</p> | <p>Handelsdeutsch Messen Landeskunde Vinitaly – die internationale Weinmesse in Verona</p> | <ul style="list-style-type: none"> • An einer Messe teilnehmen • Ein Formular erfüllen • Einen Stand reservieren und ausstatten • Kunden zur Messe einladen • Aussteller und Besucher, Veranstaltungen und italienische Produkte |
| <p>Collaborare e partecipare; interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista</p> | <p>Handelsdeutsch Auf Geschäftsreise Landeskunde der Wirtschaftswunder in Deutschland; italienische Gastarbeiter</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vertreter besucht Kunden; Vertreter berichtet über den Besuch • Ein Geschäftessen per E-mail oder organisieren • Der Wirtschaftswunder in Deutschland in den 50er und 60er Jahren, insbesondere in Bayern • Die Rolle der Gastarbeiter während des Wiederaufbaues • Der Traum des guten Lebens |
| <p>Comunicare nelle lingue straniere</p> | <p>Grammatik: Sprachniveau A2-B1</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zukunft (werden + infinitiv) • Modalverben • Relativsätze • Der Wievielte ist heute ? – Ordinalzahlen • Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt • Konjunktionen ob, als, während, nachdem, wegen, in , aus, an • Infinitivsätze mit statt...zu, ohne...zu, um...zu • Unbestimmte Pronomen • Konjunktiv II • Passiv |

Le competenze specifiche della disciplina Lingua tedesca sono così declinate:

COMPETENZA 1: comunicazione nelle lingue straniere

COMPETENZA 2: competenza digitale

COMPETENZA 3: imparare ad imparare

COMPETENZA 4: competenze sociali e civiche

COMPETENZA 5: consapevolezza ed espressione culturale

| OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA" | | |
|---|--|---|
| COMPETENZE SVILUPPATE | ARGOMENTI SVOLTI | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI |
| COMPETENZA 1,2,3,4,5 | <p>Geschichte</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Bismarck und die Einheit Deutschlands:</i> politische Rolle Preußen; innere und äußere Politik mit Wilhelm 1. Und Wilhelm 2. ; Bismarcks Entlassung. <i>Deutschland nach dem Ende des Ersten Weltkriegs;</i> Weimarer Republik - Dauer und wirtschaftliche Krise 1929. <i>Historische Ereignisse am 9. November 1923, 1938, 1989</i> | <ul style="list-style-type: none"> La Germania nella seconda metà dell'800; le figure di Bismarck, Guglielmo I e Guglielmo II. Il ruolo della Prussia nella Germania Conseguenze per la Germania alla fine della 1 GM; la nascita della Repubblica di Weimar, i tentativi di colpo di Stato Salita al potere di Hitler e nascita del Nazionalsocialismo Campi di concentramento e persecuzione degli ebrei Conseguenze per la Germania alla fine della 2 GM Guerra Fredda Costruzione e caduta del Muro di Berlino Riunificazione delle due Germanie |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>Hitlers Putschversuch; Die Reichskristallnacht; Berliner Mauer, wie sie kontrolliert war; die Flüchtlinge und der Fall der Mauer</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geschichte Hitler (1933-1945 und die Diktatur)</i> <p>Hitler kommt an die Macht Die Judenverfolgung KZ Gedenkstätte in Dachau</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Testo scolastico "Deutschtraining Perfekt vol.2" pp. 75-78 Loescher Verlag • Testo scolastico "Komplett vol.2" pp.85-86 Loescher Verlag • "Die deutsche Welt" – Civiltà e lingua tedesca – Loescher Verlag: il Nazionalsocialismo pp.72-73 • La Guerra Fredda • Le due Germanie: DDR e BRD • La Caduta del Muro |
| <p>COMPETENZA 1,2,4,5</p> | <p>Sozialkunde Europäische Union</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Breve storia dell'Unione Europea • Gli organi principali dell'Unione • Introduzione della moneta unica • Materiale dal sito "Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung" |
| <p>COMPETENZA 1,4,5</p> | <p>Sozialkunde Migration - Integration</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inclusion sociale, linguistica e scolastica degli stranieri • Migranti italiani in Germania negli anni '50 e '60 • Materiale da "Das klappt! Sprach-und Lebenskompetenz im 21. Jahrhundert vol.2 – Edizioni Lang pp.110.117 |
| <p>COMPETENZA 1,2,3,4</p> | <p>Sozialkunde Agenda 2030</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Destinatari • Scopi generali e specifici • Approfondimenti di alcuni Goals • Sviluppo sostenibile • Cinque aree di intervento |

Piove di Sacco, 8 giugno 2024

La Docente Martellato Francesca


I rappresentanti degli studenti

