



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA, LO SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CHIARIELLO ANNUNZIATA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASA

Libro di testo adottato: Paolo Di Sacco, PASSATO FUTURO 3, SEI

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA ELOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	LA BELLE EPOCHES	<ul style="list-style-type: none"> ● MIGLIORA LA QUALITÀ DELLA VITA ● I CAMBIAMENTI DEL MODO DI PRODUZIONE ● L'INDUSTRIA DEI CONSUMI ● LE TENSIONI POLITICHE E SOCIALI ALL'INIZIO DEL NOVECENTO ● GRADUALE ALLARGAMENTO DEL DIRITTO DI VOTO ● L'EMANCIPAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA ELOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	L'ETÀ GIOLITTIANA	<ul style="list-style-type: none"> ● DALL'ASSASSINIO DEL RE AL GOVERNO GIOLITTI ● SVILUPPO INDUSTRIALE E ARRETRATEZZA DEL MEZZOGIORNO ● LE RIFORME DI GIOLITTI ● COLONIALISMO E GUERRA DI LIBIA
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE 	LA GRANDE GUERRA	<ul style="list-style-type: none"> ● SARAJEVO, 28 GIUGNO 1914 ● CAUSE E CONSEGUENZE DELL'ATTENTATO ● L'EUROPA IN GUERRA ● INTERVENTISTI E NEUTRALISTI

<p>DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● L'INIZIO DELLE OSTILITÀ ● IL FRONTE ORIENTALE ● IL PATTO DI LONDRA: ANCHE L'ITALIA ENTRA IN GUERRA ● UNA GUERRA TOTALE E DI TRINCEA ● 1917: GLI STATI UNITI ENTRA IN GUERRA ● CAPORETTO E LA RESISTENZA SUL PIAVE ● LA RESA DI GERMANIA E AUSTRIA E IL BILANCIO DELLE VITTIME ● LA PACE DETTATA DAI VINCITORI
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	<p>LA RIVOLUZIONE RUSSA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO (1917) ● IL GOVERNO PROVVISORIO DI LENIN ● I BOLSCEVICHI AL POTERE ● LA GUERRA CIVILE E LA NASCITA DELL'URSS
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	<p>LA GERMANIA DI WEIMAR E IL FASCISMO IN ITALIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LA GERMANIA DI WEIMAR ● LA CRISI DELL'ITALIA POST BELLICA ● IL BIENNIO ROSSO ● MUSSOLINI E GRAMSCI
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE 	<p>L'ITALIA DI MUSSOLINI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LE ELEZIONI DEL 1924 E IL CASO MATTEOTTI ● L'AVENTINO: L'OPPOSIZIONE ESCE DI SCENA

<p>DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● IL FASCISMO SI TRASFORMA IN UNA DITTATURA ● LO STATO FASCISTA ● I PATTI LATERANENSI
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	<p>LE DEMOCRAZIE ALLA PROVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LA CRISI DEL 1929: IL CROLLO DI WALL STREET ● IL NEW DEAL DI ROOSVELT ● I FASCISMI IN EUROPA
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	<p>L'URSS DI STALIN E LA GERMANIA DI HITLER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LA NEP DI LENIN ● TROCKIJ E STALIN ● IL TERRORE STALINIANO E LE "PURGHE" ● HITLER E IL PARTITO NAZIONALSOCIALISTA ● L'ASCEA POLITICA DEL NAZISMO ● LA CONQUISTA DEL POTERE ● IL TERZO REICH
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI 	<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'AGGRESSIONE NAZISTA ALL'EUROPA ● L'ASSE ALL'OFFENSIVA ● LA SVOLTA NEL CONFLITTO E L'ITALIA DELLA RESISTENZA

<p>IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● LA FINE DELLA GUERRA: AUSCHWITZ E HIROSHIMA
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	<p>IL DOPOGUERRA ITALIANO E LA RICOSTRUZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● IL DOPOGUERRA IN ITALIA ● L'ITALIA DIVENTA UNA REPUBBLICA
<ul style="list-style-type: none"> ● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI 	<p>EUROPA, USA, URSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● LA CONFERENZA DI YALTA ● I PAESI VINCITORI E LA SUPREMAZIA DI USA E URSS

Le competenze specifiche della disciplina lingua e letteratura italiana sono così declinate:

COMPETENZA 1: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione

COMPETENZA 2: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

COMPETENZA 3: riconoscere le connessioni tra la disciplina e gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, così come le connessioni le strutture demografiche, economiche , sociali e culturali intervenute nel corso del tempo

Piove di Sacco, 10.06.2024

Il/La Docente _____

i