

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

| | |
|------------------------|---|
| CLASSE | 5BSS |
| INDIRIZZO | SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE |
| ANNO SCOLASTICO | 2023-24 |
| DISCIPLINA | INGLESE |
| DOCENTE | GOBBI SARA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: Growing Into Old Age, di Patrizia Revellini, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. CLITT

| COMPETENZE SVILUPPATE | NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI | CONTENUTI |
|---|--|---|
| <p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) COMPETENZA 2 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali COMPETENZA 3 individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>COMPETENZA C.4 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>COMPETENZA C.5 Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di</p> | Revision of the main Grammar Rules | Narrative tenses Conditionals |
| | Module 3 Unit 1: Psychological Development Theories | Freud (The unconscious mind) Piaget Erikson Gardner |
| | Module 4 Unit 1: Dealing with Disabilities | Dyslexia, Dyscalculia Dysgraphia |
| | Unit 2: Coping with Severe Disabilities | Autism Down Syndrome |
| | Module 5 Growing Old | Healthy Aging Major Diseases: Alzheimer's Disease, Parkinson's Disease |
| | Module 6 Unit 1: Addictions Unit 2: Eating Disorders | Drugs Alcohol Tobacco Bulimia Anorexia |

studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro

Le competenze specifiche della disciplina INGLESE MICROLINGUA sono così declinate:

I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.

COMPETENZA 1

padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

COMPETENZA 2

redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 3

individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

COMPETENZA 4

Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio

COMPETENZA 5

Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

| COMPETENZE SVILUPPATE | ARGOMENTI SVOLTI | CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI |
|---|--|--|
| <p>T 7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> | <p>- Disability - Alzheimer's disease - Studio del caso: Considering the Development Theories, describe and explain the evolution of two opposite people (the successful man and the "poor" man)</p> | <p>Film "Rain Man" - analisi di alcune scene del film (disability) Film "Still Alice" - analisi di alcune scene del film (Alzheimer's)</p> |

Piove di Sacco, 07/06/2024

La Docente

Gobbi Sara

I rappresentanti degli studenti
