

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Servizi socio-sanitari
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	Religione Cattolica
DOCENTE	Maurizio Enrico

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

Libro di testo adottato: Solinas, La vita davanti a noi

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	<p>Il discorso morale nella cultura odierna: La dignità della persona umana La specificità dell'essere maschile e femminile L'apporto di novità proveniente da Gesù Cristo e il significato del matrimonio cristiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relativismo etico e ricerca di nuove regole morali ● l'uomo è persona ● le dimensioni della persona umana <ul style="list-style-type: none"> ▪ la corporeità ▪ la relazionalità e le emozioni ● I diversi volti dell'amore ● Vocazione all'amore ● l'essere maschile e femminile nell'antropologia cristiana ● La sessualità umana in un'ottica cristiana
COMPETENZA 2	<p>Il discorso morale nella cultura odierna: La dignità della persona umana Il Male</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Relativismo etico e ricerca di nuove regole morali ● Intelligenza artificial ● Guerra, pace e non violenza ● l'uomo è persona ● le dimensioni della persona umana <ul style="list-style-type: none"> ▪ la corporeità ▪ la relazionalità e le emozioni ● I diversi volti dell'amore ● Male ontologico, morale e fisico
COMPETENZA 3	<p>L'apporto di novità proveniente da Gesù Cristo e il significato del matrimonio cristiano Il discernimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La sessualità umana in un'ottica cristiana ● La scelta nella visione cristiana

Le competenze specifiche della disciplina Religione Cattolica sono così declinate:

COMPETENZA 1:

sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

COMPETENZA 2:

cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

COMPETENZA 3:

utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

La materia non concorre agli obiettivi specifici di apprendimento relativi alla disciplina Educazione Civica.

Piove di Sacco, 6 giugno 2024

Il/La Docente *Enrico Maurizi*

I rappresentanti degli studenti

