

## PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>CLASSE</b>          | 5BSS  |
| <b>INDIRIZZO</b>       | PROF. SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2023-24   |
| <b>DISCIPLINA</b>      | MATEMATICA  |
| <b>DOCENTE</b>         | CAPUANO MONICA                                      |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 BSS

**Libro di testo adottato** “La matematica a colori” Edizione gialla - vol 4– Leonado Sasso - Ed. Petrini (DEASCUOLA) + vol 3 + vol 5 per alcuni argomenti

**Altri materiali utilizzati:** *materiale caricato dalla docente nella Googleclassroom ed in Didattica di Spaggiari*

| COMPETENZE SVILUPPATE | NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI   | CONTENUTI  |
|-----------------------|---|--|
| 1-2-3-4               | <b>RIPASSO E RIALLINEAMENTO</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● La funzione Parabola</li> <li>● Le equazione e disequazioni di secondo grado</li> <li>● Studio di funzioni razionali intere, fratte: dominio, intersezione con gli assi, segno, simmetrie</li> </ul>  |
| 1-2-3-4               | <b>Algebra dei Limiti e studio di funzioni<br/>UNITA' 5/6 – Vol 4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Algebra dei limiti</li> <li>● Asintoti verticali, orizzontali,obliqui</li> <li>● Grafico probabile</li> </ul>   |
| 1-2-3-4               | <b>Derivate<br/>UNITA' 8/9 - Vol 4</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Significato geometrico della derivata.</li> <li>● Derivata di una funzione in un punto.</li> <li>● Continuità e derivabilità</li> <li>● Calcolo di derivate di funzioni semplici e composte</li> <li>● Funzioni crescenti e decrescenti</li> <li>● Massimi e minimi</li> <li>● Derivata seconda e flessi</li> <li>● Teorema di De l'Hopital</li> <li>● Studio completo di funzione e grafico probabile di semplici funzioni polinomiali e razionali fratte</li> </ul> |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 1-2-3-4 | <b>Integrali</b><br><b>UNITA' 1 /2 – Vol 5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Primitive</li> <li>● Integrale indefinito</li> <li>● Integrale definito</li> <li>● Calcolo di aree</li> </ul> |
| 1-2-3-4 | <b>Prove Invalsi di matematica</b>             | ● Preparazione prove Invalsi   |

Le competenze specifiche della disciplina MATEMATICA sono così declinate:

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”**

La docente con la sua disciplina non ha contribuito al raggiungimento dei traguardi formativi presenti nella programmazione del Consiglio di Classe per l'insegnamento della Educazione Civica, tuttavia gli argomenti e le metodologie adottate, oltre a contribuire a sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento, hanno provveduto a sviluppare le tematiche indicate nella L. 20 agosto 2019 n.92 (Introduzione all'insegnamento dell'educazione civica).

Piove di Sacco, 6/6/24  
Il/La Docente Capuano Monica

---

I rappresentanti degli studenti

---

---