

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	5 <sup>^</sup>
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2023-2024
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>DOCENTE</b>	Giganti Roberto

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5<sup>A</sup>BSS

**Libro di testo adottato:** Paolo Di Sacco, *PASSATO FUTURO*, vol. 3, Ed. SEI

**Altri materiali utilizzati:** LIM, appunti, dispense consegnate alla classe, materiale caricato su classroom, video e documentari

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ripresa degli argomenti del quarto anno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Destra e la Sinistra storica</li> </ul>
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEZIONE 1: IL DIFFICILE INIZIO PER IL XX SECOLO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Belle époque e la società di massa.</li> <li>L'est del mondo: la Russia, il Giappone e la Cina.</li> <li>I pionieri, la conquista del Far west, gli Stati Uniti d'America tra l'Ottocento ed il Novecento.</li> <li>L'età giolittiana in Italia.</li> </ul>
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEZIONE 2: PRIMA GUERRA MONDIALE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I nazionalismi e il riarmo. L'espansione degli Stati Uniti e la crescita della Germania.</li> <li>Le intese e le alleanze e le guerre balcaniche.</li> <li>La Prima guerra mondiale.</li> <li>La Rivoluzione bolscevica.</li> <li>La Pace di Versailles ed il nuovo assetto geopolitico dell'Europa.</li> </ul>
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEZIONE 3: LA RIVOLUZIONE RUSSA, IL DOPOGUERRA, LE DEMOCRAZIE ED I TOTALITARISMI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione russa; l'URSS e lo Stalinismo. Le conseguenze dei trattati di pace di Versailles e la crisi del dopoguerra.</li> <li>Novecento: il secolo delle masse e la nascita dei partiti di massa.</li> <li>La Germania di Weimar, l'Italia di Mussolini ed il Fascismo.</li> <li>La crisi del '29, Hitler ed il Nazismo.</li> </ul>
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEZIONE 4: LA SECONDA GUERRA MONDIALE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La seconda guerra mondiale, l'Italia della Resistenza, Auschwitz ed Hiroshima.</li> <li>Cenni sulla situazione in Europa, USA e URSS nel dopoguerra. La cortina di ferro e la guerra fredda.</li> </ul>

COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UDA_ L'universo femminile: un viaggio interdisciplinare tra Letteratura, Storia, Diritti e Società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, La Costituzione, Agenda 2030.</li> <li>• Donne coraggiose: Olympe de Gouges, le suffragette, le staffette partigiane e Rosa Park.</li> </ul>
------------------------	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Storia sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Comprendere le coordinate spazio-temporali e le realtà più significative di una civiltà.

**COMPETENZA 2:** Riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politi ed economici.

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.

Analizzare correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

**COMPETENZA 3:** Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

**COMPETENZA 4:** Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.

Piove di Sacco, 08 giugno 2024

Il Docente \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_