

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^]
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Giganti Roberto

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5^ABSS

Libro di testo adottato: Paolo Di Sacco, *PASSATO FUTURO*, vol. 3, Ed. SEI

Altri materiali utilizzati: LIM, appunti, dispense consegnate alla classe, materiale caricato su classroom, video e documentari

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> Ripresa degli argomenti del quarto anno. 	<ul style="list-style-type: none"> La Destra e la Sinistra storica
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> SEZIONE 1: IL DIFFICILE INIZIO PER IL XX SECOLO. 	<ul style="list-style-type: none"> La Belle époque e la società di massa. L'est del mondo: la Russia, il Giappone e la Cina. I pionieri, la conquista del Far west, gli Stati Uniti d'America tra l'Ottocento ed il Novecento. L'età giolittiana in Italia.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> SEZIONE 2: PRIMA GUERRA MONDIALE 	<ul style="list-style-type: none"> I nazionalismi e il riarmo. L'espansione degli Stati Uniti e la crescita della Germania. Le intese e le alleanze e le guerre balcaniche. La Prima guerra mondiale. La Rivoluzione bolscevica. La Pace di Versailles ed il nuovo assetto geopolitico dell'Europa.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> SEZIONE 3: LA RIVOLUZIONE RUSSA, IL DOPOGUERRA, LE DEMOCRAZIE ED I TOTALITARISMI. 	<ul style="list-style-type: none"> La rivoluzione russa; l'URSS e lo Stalinismo. Le conseguenze dei trattati di pace di Versailles e la crisi del dopoguerra. Novecento: il secolo delle masse e la nascita dei partiti di massa. La Germania di Weimar, l'Italia di Mussolini ed il Fascismo. La crisi del '29, Hitler ed il Nazismo.
COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> SEZIONE 4: LA SECONDA GUERRA MONDIALE. 	<ul style="list-style-type: none"> La seconda guerra mondiale, l'Italia della Resistenza, Auschwitz ed Hiroshima. Cenni sulla situazione in Europa, USA e URSS nel dopoguerra. La cortina di ferro e la guerra fredda.

COMPETENZA 1, 2, 3 e 4	<ul style="list-style-type: none"> • UDA_ L'universo femminile: un viaggio interdisciplinare tra Letteratura, Storia, Diritti e Società 	<ul style="list-style-type: none"> • La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, La Costituzione, Agenda 2030. • Donne coraggiose: Olympe de Gouges, le suffragette, le staffette partigiane e Rosa Park.
------------------------	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Storia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere le coordinate spazio-temporali e le realtà più significative di una civiltà.

COMPETENZA 2: Riconoscere le relazioni fondamentali intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.

Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi politi ed economici.

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali.

Analizzare correnti di pensiero, contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

COMPETENZA 3: Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali.

COMPETENZA 4: Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.

Piove di Sacco, 08 giugno 2024

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti
