

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5[^]

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2023 - 2024
DISCIPLINA	DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA
DOCENTE	STEFANIA PANIZZOLO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 CET

Libro di testo adottato: Diritto e legislazione turistica - Bobbio Delogu Gliozzi Olivero - Scuola & Azienda Mondadori Education
Altri materiali utilizzati: Costituzione, codici, ppt predisposti dal docente, video didattici, LIM, internet, siti ufficiali, schede di sintesi e di guida preparate dall'insegnante

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>L'Unione europea</p>	<p>Caratteri generali</p> <p>Le tappe dell'integrazione europea</p> <p>La Costituzione dell'Unione europea</p> <p>Struttura e compiti degli organi dell'Unione europea: Parlamento europeo, Commissione, Consiglio dell'Unione europea, Consiglio europeo, Corte di giustizia, BCE</p> <p>Le fonti europee: trattati, regolamenti e direttive</p> <p>Le competenze</p> <p>Le politiche europee</p> <p>Il futuro dell'Unione europea</p> <p>Unione europea e turismo</p> <p>L'OMT</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Lo Stato italiano: gli organi costituzionali. Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte costituzionale, Magistratura</p>	<p>Lo Stato italiano (nascita e vicende successive: in particolare la nascita della Repubblica e della Costituzione della Repubblica italiana)</p> <p>La forma di governo: presidenziale e parlamentare</p> <p>Il Parlamento (organizzazione, funzioni, iter legislativo)</p> <p>Il Governo (composizione, formazione, funzioni)</p> <p>Il Presidente della Repubblica (elezione, funzioni, responsabilità)</p>

<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p>La Corte costituzionale (composizione e funzioni) La Magistratura (principi generali, tipi di processo e tipi di giudici)</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Le Regioni e gli Enti locali</p>	<p>Stati unitari e stati federali Le vicende delle autonomie territoriali in Italia Il principio di sussidiarietà La ripartizione delle competenze legislative tra stato e regioni (art. 117 Cost.) Regioni, province, comuni e città metropolitane (organizzazione e funzioni)</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più</p>	<p>La Pubblica amministrazione</p>	<p>Apparati politici e apparati amministrativi L'espansione della pubblica amministrazione Le amministrazioni pubbliche: attiva, consultiva e di controllo I ministeri (tipi, funzioni e organizzazione) Gli organi periferici dello stato: in particolare il prefetto Organi consultivi e di controllo: il Consiglio di Stato e la Corte dei conti Le autorità indipendenti</p>

<p>appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia</p>	<p>Il legame tra turismo e tutela dei beni culturali</p> <p>La tutela dei beni culturali e del paesaggio nella Costituzione</p> <p>La protezione del patrimonio culturale in Italia: il codice dei beni culturali e del paesaggio</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni culturali: regime giuridico, misure di protezione, misure di conservazione, altre forme di protezione</p> <p>La circolazione internazionale dei beni culturali: uscita definitiva ed uscita temporanea (limiti e autorizzazioni)</p> <p>La tutela e la valorizzazione dei beni paesaggistici: il paesaggio e l'autorizzazione paesaggistica</p> <p>Forme di collaborazione pubblico-privata per la tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale: donazioni, sponsorizzazioni e fondazioni</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici</p>	<p>Direttive e convenzioni europee ed internazionali per la tutela dell'ambiente, del paesaggio e per la protezione dei beni culturali in caso di guerra</p> <p>La normativa internazionale ed europea sulla circolazione dei beni culturali</p> <p>L'opera svolta da Unesco: scopi, procedure ed effetti dell'iscrizione dei beni nella World Heritage List</p> <p>Il patrimonio culturale e naturale</p> <p>I beni del patrimonio subacqueo</p> <p>Il patrimonio culturale immateriale</p> <p>L'elenco del patrimonio mondiale in pericolo</p> <p>Turismo sostenibile, responsabile ed etico</p> <p>Il rilancio dei siti Unesco in Italia: le residenze sabaude ed il sito di Pompei (decreto Valore Cultura)</p>

<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Cenni alle principali misure per il sostegno economico del settore turistico: scheda fornita dall'insegnante</p>	<p>I principali meccanismi di finanziamento dell'UE: fondi strutturali e programmi quadro</p> <p>Politiche nazionali: i decreti "Cultura"</p> <p>L'Art bonus</p> <p>Le "Capitali europee della cultura"</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>Aspetti principali relativi alla tutela del consumatore</p>	<p>Le principali fonti del diritto dei consumatori</p> <p>I soggetti del diritto dei consumatori: il consumatore e il professionista</p> <p>Il codice del consumo: principi generali, informazione, pratiche sleali</p> <p>Clausole vessatorie nei contratti del consumatore</p> <p>Contratti stipulati fuori dei locali commerciali e a distanza</p> <p>Sicurezza e responsabilità per danni derivanti da prodotti difettosi</p> <p>Le associazioni dei consumatori e l'azione di classe</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p>	<p>La tutela del viaggiatore e del turista</p>	<p>I soggetti della tutela</p> <p>Le carte del turista e le card turistiche</p> <p>La tutela del viaggiatore in caso di mancato o inesatto adempimento</p>

<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>		<p>In particolare la responsabilità per il danno da vacanza rovinata</p> <p>La tutela economica del turista</p> <p>La composizione delle controversie</p> <p>La tutela dell'AGCM</p>
---	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Diritto e legislazione turistica sono così declinate:

COMPETENZA 1: Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico

COMPETENZA 2: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

COMPETENZA 3: Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

COMPETENZA 4: Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e le loro funzioni essenziali</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di</p>	<p>L'Unione europea</p>	<p>CONTENUTI</p> <p>Le ragioni storiche della nascita dell'Europa unita</p> <p>I principi che hanno ispirato l'Europa unita</p> <p>I problemi e i limiti dell'Europa unita</p> <p>Riflessioni sull'attualità</p> <p>MATERIALI</p>

<p>rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>		<p>Libro di testo Ppt esplicativo Sito ufficiale dell'Unione europea</p>
<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p style="text-align: center;">Le Istituzioni italiane</p>	<p>CONTENUTI La nascita della Repubblica italiana I principi fondamentali della Costituzione italiana Le istituzioni italiane con particolare riguardo ai principi costituzionali che regolano il loro funzionamento Video lezione di Marta Cartabia sulla Corte costituzionale Le diverse forme di democrazia: diretta, rappresentativa, partecipativa e web democracy</p> <p>MATERIALI Libro di testo Costituzione della Repubblica italiana Siti internet Video didattici Schede fornite dall'insegnante</p>
<p>Partecipare al dibattito culturale. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e azioni di contrasto all'illegalità.</p>	<p style="text-align: center;">Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: in particolare i diritti delle donne</p>	<p>CONTENUTI Il suffragio universale Le madri costituenti e il loro contributo all'affermazione dei diritti delle donne nella Costituzione Le leggi delle donne che hanno cambiato l'Italia Analisi della legge italiana denominata Codice Rosso; <u>Progetto Codice Rosso</u>: incontro sul tema con gli Avvocati Bissacco e Casale</p> <p>MATERIALI Dispensa fornita dall'insegnante Video didattici Presentazioni multimediali di alcuni alunni</p>

		Incontro con esperti
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile	La tutela nazionale, europea e internazionale dei beni culturali e paesaggistici I patrimoni tutelati dall'Unesco Il turismo sostenibile e responsabile	CONTENUTI Le norme della Costituzione che tutelano i beni culturali e paesaggistici in Italia. La tutela internazionale dei beni culturali e paesaggistici: in particolare i patrimoni tutelati dall'Unesco. Siti Unesco nel Veneto e criteri per determinare il loro valore eccezionale. Il turismo sostenibile, etico e responsabile MATERIALI Costituzione italiana Codice dei beni culturali e del paesaggio Siti dedicati

Piove di Sacco, 31 maggio 2024

Il/La Docente Stefania Panizzolo

I rappresentanti degli studenti
