

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	PROF.SSA ANNALISA MERIGGI

01

04.11.2019

RSGQ

11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 CET

Materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, schede e materiale predisposto dal docente)*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	La planimetria della bioetica	Essere-persona: introduzione al corso. La planimetria della bioetica: ambiti di competenza, sua natura interdisciplinare, territori in espansione. La questione aborto. La legge morale naturale.
COMPETENZA 1 - 2	Il Novecento, implicazioni storiche, magisteriali e teologiche	Rivelazione e secolarizzazione: il divorzio fra società e religione. La chiesa di fronte alle sfide della modernità. La crisi della contemporaneità, la frammentazione dei saperi. Identikit del '900. Cenni al senso del Concilio Vaticano II.
COMPETENZA 2 - 3	Il male come questione morale	Il male come questione morale: esegesi guidata e semplificata di Gn 3, 1-7: il mistero del peccato, del dolore, della sofferenza e del male. La banalità del male: il processo ad Eichmann; i totalitarismi sotto la lente di Hannah Arendt. La condizione dell'uomo tra finitezza e trascendenza; il senso e la potenza del "fare memoria".
COMPETENZA 2 - 3	Costituzione alla luce del Vangelo; Il rispetto della dignità della persona come fonte dei diritti.	Il rispetto della dignità della persona come fonte dei diritti. Nozione di "persona" e Cristianesimo. Costituzione e Vangelo, laboratorio di studio comparato. Il Cristianesimo alle radici dell'Europa.

Le competenze specifiche della disciplina IRC sono così declinate:

Pag. 2 di 3

COMPETENZA 1: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; COMPETENZA 2: cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica; COMPETENZA 3: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
		Il rispetto della dignità della persona come fonte dei diritti. Costituzione e Vangelo, laboratorio di studio comparato. Il Cristianesimo alle radici dell'Europa.

COMPETENZE: T6, T8, T14

La Costituzione alla luce del Vangelo.

Piove di Sacco, 08/06/2024

La Docente: Annalisa Meriggi

I rappresentanti degli studenti

