

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 C
INDIRIZZO	Economico_Turistico
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Luisa Panzarino

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 CET

Libro di testo adottato: V.Calvani, **UNA STORIA PER IL FUTURO, (seconda edizione) vol.II e III-A. Mondadori**

Altri materiali utilizzati: *(testi, testi didattici di supporto, incontro con esperti, contributi multimediali)*

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1-2	I. L'EUROPA DELLA PRIMA METÀ DELL'OTTOCENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Risorgimento: Moti e riforme nell'età della Restaurazione; il 1848, le Guerre di Indipendenza.
COMPETENZA 1-2	II. L'EUROPA DELLA SECONDA METÀ DELL'OTTOCENTO	<ul style="list-style-type: none"> • L'unità d'Italia: Destra al potere, il brigantaggio, la questione romana; • L'unificazione tedesca, la Germania di Bismarck; • Il movimento operaio; • L'Italia umbertina.
COMPETENZA 1-2	III. CAPITALISMO E IMPERIALISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Guerra di secessione e lo sviluppo degli Stati Uniti; • Seconda rivoluzione industriale; • Colonie e Imperi.
COMPETENZA 1-2	IV. LA "BELLE ÉPOQUE" E LA GRANDE GUERRA	<ul style="list-style-type: none"> • La società di massa; • l'età giolittiana; • Preparativi di guerra; • Prima Guerra Mondiale.
COMPETENZA 1-2	V. L'EUROPA TRA LE DUE GUERRE: I totalitarismi	<ul style="list-style-type: none"> • Conferenza di Parigi-I 14 punti di Wilson; Trattati di pace.

		<ul style="list-style-type: none"> • La Rivoluzione russa: la rivoluzione di ottobre, la guerra civile, la dittatura del proletariato, la NEP, Il totalitarismo di Stalin. • Il fascismo: la nascita dello stato autoritario, leggi fascistissime, Patti Lateranensi, politica economica, conquista dell’Etiopia. • Il Nazismo: nascita del Terzo Reich, il consenso, le leggi di Norimberga.
COMPETENZA 1-2	VI. LA CRISI DEL’29 -IL NEW DEAL	
COMPETENZA 1-2	VII. PREPARATIVI DI GUERRA	<ul style="list-style-type: none"> • La guerra civile spagnola; • Asse Roma-Berlino; • Leggi razziali in Italia; • Conferenza di Monaco; • Patto Molotov-von Ribbentrop.
COMPETENZA 1-2	VIII. SECONDA GUERRA MONDIALE, LA GUERRA IN ITALIA E LA RESISTENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusione a livello mondiale; • Campi di sterminio; • Fine del fascismo e del nazismo; • La Resistenza; • La Liberazione.

Le competenze specifiche della disciplina di **Storia** sono così declinate:

COMPETENZA 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

COMPETENZA 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<ul style="list-style-type: none">• -Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;• -Competenza in materia di cittadinanza;• -Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	IL LUNGO PROCESSO DI PARIFICAZIONE DELLA DONNA NEL '900	<ul style="list-style-type: none">• Visione di filmati didattici sulla questione femminile in Italia dalla fine dell'800;• Lettura di testi specialistici;• Studio delle modifiche normative;• Analisi del cambiamento del "costume" nell'Italia di fine '900.

Piove di Sacco, 08.06.2024

La Docente

Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti
