



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2023/24
DISCIPLINA	Spagnolo
DOCENTE	Prof.ssa Lunardi Cristina

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA 5 CET

Libro di testo adottato; próxima parada ed.Loescher; Aprueba della ed.Loescher

Altri materiali utilizzati: Una vuelta por la cultura ed.Zanichelli

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Turismo receptor	<p>Ripasso e consolidamento di “Los alojamientos de turismo en España” Los alojamientos estatales; los albergues juveniles y los Paradores Ripasso di reservas, regímenes, precios, ofertas, instalaciones y servicios. Como presentar una ciudad, una zona y sus monumentos. Organizar un recorrido por la ciudad . El circuito; el arte y la naturaleza. Presentar una zona de atractivo turístico. Presentar itinerarios y plantearlos Percorsi turistici in Italia a Roma, nel Veneto (Venezia e Dolomiti), Sicilia Progettazione e creazione di “folleto/brochure riguardante il Veneto” (Ville Palladiane, Lago di Garda, Padova, Venezia e i suoi ponti, Isole di Murano/Burano/Torcello, Pellestrina) Turismo balneare e culturalen in Spagna e nel CentroAmerica; Baleari e Canarie, Cuba, México, Perù, Venezuela. Zona archeologica di Palenque, Machu Picchu, Teotihuacán</p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 5	Istituzioni Spagnole	<p>Principali istituzioni governative spagnole, la monarchia spagnola. Poteri del re. Le comunidades autónomas e il loro regime di autonomia. La Costituzione spagnola (artt.1-2-3, etc); lingue ufficiali, compiti del re e</p>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

		del presidente del Governo, settori oggetto di autonomia regionale, etc
<p>In riferimento al PECUP di indirizzo; COMPETENZA 1 -padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, anche di letteratura e di civiltà, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER</p> <p>COMPETENZA 5 -presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>	<p>Cultura e società tra fine ottocento e novecento</p>	<p>Madrid, Barcellona, Valencia, Salamanca, Granada, Sevilla, Córdoba; descrizione ed evoluzione storico-artistica e culturale (luoghi di interesse turistico/culturale, feste e tradizioni). Aspetti architettonici e stili dei monumenti. Stile múdejar y mozábe, plateresco e herreriano (Escorial monumento Unesco). Dalla perdita delle colonie a fine XX fino alla restaurazione borbonica. Dalla Guerra civile alla dittatura e alla transizione democratica. Costituzione spagnola, organi ed istituzioni politiche. ETA e sua dissoluzione. Modernismo in architettura (A.Gaudi). Vanguardie storico-culturali (cenni a Guernica di Picasso). Triangolo dell'arte e musei (principali opere), arte contemporanea nel Museo Guggenheim di Bilbao</p>
<p>In riferimento al PECUP di indirizzo; COMPETENZA 1 -padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER</p> <p>COMPETENZA 2 -ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità</p> <p>COMPETENZA 3 -uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi</p> <p>COMPETENZA 5 -presentazione di collegamenti</p>	<p>Sostenibilità e Agenda 2030</p>	<p>Agenda 2030 Codice del turista responsabile e OMT. Camino de Santiago para un turismo "sostenible y de naturaleza entre leyenda e historia". El Cid e la Reconquista Patrimonio Unesco Materiale ed Immateriale (Catedral de Santiago de Compostela, Alhambra, Fallas, flamenco, etc)</p>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

<p>interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>		
<p>In riferimento al PECUP di indirizzo; COMPETENZA 1 -padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER COMPETENZA 2 -ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità COMPETENZA 3 -uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi COMPETENZA 4 -uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turistiche COMPETENZA 5 -presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale</p>	<p>Organizzazione turistica e turismo emisor</p>	<p>Pacchetti turistici, agenzie e trasporti. Le agenzie turistiche online, mayoristas , minoristas e mixtas. Strutture ricettive e professioni turistiche. Gestione e realizzazione di pacchetti turistici, itinerari brevi/estesi e loro organizzazione (tappe, durata, tipologia di alloggio, esigenze del turista, prezzo, servizi inclusi ed esclusi); “comunidades del Norte desde Galicia hasta el País Vasco”. Ricerca a coppia ed esposizione individuale su un itinerario nel Nord della Spagna. Focus sul Parque de las Islas Cíes e Islas Atlánticas de Galicia Trasporti e biglietteria. Crociere fluviali, nell’oceano e nel mare; funzionamento, esempi e proposte. Mezzi di trasporto: metro, treni, compagnie aeree, navi da crociera e ferry</p>

Le competenze della disciplina sono declinate in questo modo;

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

In riferimento al PECUP di indirizzo;

COMPETENZA 1

-padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCER

COMPETENZA 2

-ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità

COMPETENZA 3

-uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattivi

COMPETENZA 4

-uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turistiche

COMPETENZA 5

-presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di formazione interculturale

Per quanto concerne l'orientamento è stata svolta un'attività di progettazione e stesura di un opuscolo turistico allo scopo di rafforzare le competenze didattiche pratiche, la consapevolezza di sé e di accompagnare lo studente allo sviluppo del profilo richiesto dall'indirizzo di studi.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA T1, T2, T11	Percorso interdisciplinare relativo al Nucleo Costituzione, diritti, solidarietà e legalità	<ul style="list-style-type: none">Istituzioni governative spagnole, la Costituzione spagnola e l'autonomia regionale. Muralla entre Mèxico y Estados Unidos

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA T13, T14, T11	Percorso interdisciplinare relativo al Nucleo dell'Agenda 2030 e sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Il turismo sostenibile • Patrimonio materiale ed immateriale Unesco

Piove di Sacco, 3/06/2024

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5